

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Инженерно-технический институт

Кафедра транспорта и дорожного строительства

Одобрено:

Кафедрой Т и ДС

Протокол от " ____ " _____ 2021 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Чудинов С.А.

Методической комиссией ИТИ

Протокол от " ____ " _____ 2021 г. № _____

Председатель _____ Чижов А.А.

Утверждаю
Директор ИТИ

_____ Шишкина Е.Е.
" ____ " _____ 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(П) Производственная практика (управленческая практика)

Направление – 08.04.01 – «Строительство»

Профиль – Автомобильные дороги

Квалификация – Магистр

Программа подготовки: академическая магистратура

Направленность – Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог

Количество зачетных единиц (Трудоемкость, час.) – 9 (324)

Составитель _____ доц. Шаров А.Ю.

Екатеринбург 2021

Содержание

Введение.....	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, требования к знаниям, умениям и владения, которые должны иметь обучающиеся до начала (вход) и после окончания (выход) изучения учебной дисциплины.....	4
2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....	6
4. Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении образовательного процесса по дисциплине.....	16
7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	16
Приложения.....	18

Введение

Производственная практика (управленческая практика) является важной частью учебного процесса. Знания и полученный при прохождении практики производственный опыт позволят будущим магистрам принимать обоснованные, грамотные и самостоятельные решения при выполнении выпускных квалификационных и научных работ.

Во время прохождения производственной практики (управленческой практики) обучающиеся опираются на знания и навыки, полученные при прохождении всех практик за курс обучения бакалавров.

Производственная практика (управленческая практика) Б2.О.01(П) относится к блоку Б.2 – "Практики" цикл учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 08.04.01 – «Строительство», направленность (профиль) – автомобильные дороги (академическая магистратура).

Предусмотрен способ проведения практики – стационарный или выездной.

Стационарная производственная практика (управленческая практика) проводится в подразделениях УГЛТУ и на предприятиях и в организациях связанных с проектированием, строительством, реконструкцией, содержанием и эксплуатацией автомобильных дорог, проектных и конструкторских институтах, организациях по эксплуатации, монтажу и ремонту строительных объектов, оборудования, инженерных систем, а также на предприятиях производственной базы дорожного строительства г. Екатеринбурга.

Выездная производственная практика (управленческая практика) проводится на предприятиях и в организациях связанных с проектированием, строительством, реконструкцией, содержанием и эксплуатацией автомобильных дорог, проектных и конструкторских институтах, организациях по эксплуатации, монтажу и ремонту строительных объектов, оборудования, инженерных систем, а также на предприятиях производственной базы дорожного строительства за пределами г. Екатеринбурга.

Производственная практика (управленческая практика) проводится в следующей форме – дискретно.

Рабочая программа производственной практики (управленческой практики) (учебной дисциплины) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г №201) и СТБ 1.2.2.8-00-2018. Самостоятельная работа обучающихся. Требования к планированию, организации, обеспечению и контролю.

Цель образовательной программы подготовки магистра по направлению подготовки 08.04.01 Строительство – методическое обеспечение реализации ФГОС 3++ ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по данному направлению подготовки.

Задачи - повышение качества учебно-образовательной деятельности при подготовке магистров по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов		
	Очное	Заочное	Очно-заочное
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	9	9	–
Аудиторные занятия, час.	162	162	–
В том числе:			
Лекции (Л)	–	–	–

Практические занятия (ПЗ)	162	–	–
Лабораторные занятия (ЛЗ)	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР), час	162	162	–
В том числе:		–	
Курсовая работа (КР)	–	–	–
Курсовой проект (КП)	–	–	–
Зачет (З)	–	–	–
Экзамен (Э)	–	–	–
Всего	162	162	–
Общая трудоемкость дисциплины, час	324	324	–
Вид итогового контроля	Зач.	Зач.	–

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы, требования к знаниям, умениям и владения, которые должны иметь обучающиеся до начала (вход) и после окончания (выход) изучения учебной дисциплины

Требования к знаниям, умениям и владениям

До начала изучения дисциплины «Производственная практика (управленческая практика)»

Обучающийся должен знать: структурно-функциональную характеристику транспорта; особенности работы предприятий дорожно-строительной отрасли; технические характеристики оборудования и обязанности персонала по его эксплуатации и техническому обслуживанию;

Обучающийся должен уметь: определять физико-механические свойства дорожно-строительных материалов; работать со справочной, нормативно-технической документацией, интернет ресурсами; определять приоритетные направления и задачи в реализации программ развития дорожно-строительного комплекса;

Владеть навыками: устного и письменного речевого общения в соответствии с нормами современного литературного языка; пользования программно-техническими средствами и нормативными документами, обеспечивающими доступ к информационным ресурсам с помощью соответствующих информационных и internet технологий; работы с компьютером как средством управления информацией и работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; самостоятельной работой с учебной, научно-технической, нормативной литературой, электронным каталогом и базой;

Обучающийся должен иметь представление: о структурных подразделениях дорожно-строительного комплекса; о роли и задачах, стоящих перед дорожно-строительным комплексом страны; о взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами специальности, истории возникновения, развития автомобильного транспорта и его инфраструктуры; о нормативных документах в области проектирования, строительства, эксплуатации, реконструкции автомобильных дорог (а/д), а также предприятий дорожного сервиса и производственной базы дорожного строительства.

После изучения дисциплины «Производственная практика (управленческая практика)»

Обучающийся должен:

знать: о механизмах управления предприятиями, входящими в дорожно-строительный комплекс; о механизме взаимодействия работодателя и подчиненного в современных трудовых отношениях; о современных методах испытаний физико-механических свойств конструкционных материалов; инструкциях по профессиям и видам

работ конкретного производства; о современных технологиях, машинах и оборудованию, организации, планированию и экономике производства, технике безопасности и экологии;

уметь: быстро и грамотно принимать решения по инженерно-производственным вопросам; пользоваться контрольно-измерительными приборами и оборудованием; использовать современное компьютерное оборудование и программное обеспечение; пользоваться технической документацией используемого оборудования;

владеть: управления персоналом; работы с заказчиками и подрядчиками; выполнения различных видов дорожно-строительных работ, эксплуатации оборудования и агрегатов; разработки проектно-конструкторской и технологической документации;

иметь представление: о внедрении в производство инновационных материалов и технологий; о роли дорожно-строительных работ в народном хозяйстве страны и непосредственно в обеспечении безопасности дорожного движения; о мероприятиях по повышению качества выполняемых операции; о выявлении резервов эффективности и производительности труда; о вопросах экологии; о приобретении опыта организаторской и трудовой деятельности.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен владеть следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Сущность (наименование) компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук.
ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1. Дорожно-строительные материалы и изделия. 2. Строительная информатика. 3. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. 4. Технология и организация строительства автомобильных дорог. 5. Реконструкция автомобильных дорог.	1. Инженерные системы зданий и сооружений. 2. Инженерные сооружения в транспортном строительстве (искусственные сооружения на автомобильных дорогах; мосты, транспортные тоннели и путепроводы; эксплуатация мостов; специальные сооружения на дорогах).	1. Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов. 2. Эксплуатация автомобильных дорог. 3. Конструкция путей сообщения. 4. Спецкурс по проектированию дорог. 5. Транспортная планировка городов. 6. Дорожный сервис 7. Строительство дорог (инженерные сети и оборудование; строительство дорог в сложных условиях).

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела, модуля, подраздела, п/п	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература (примечание)	Код формируемых компетенций
		Аудиторная		Самостоятельная			
		Очное	Заочное/очно-заочное	Очное	Заочное/очно-заочное		
1. Общая часть							
1.1	Природно-климатическая характеристика района.	7	7	7	7	5, 6, 7÷9	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7
1.2	Общие сведения о предприятии.	18	18	18	18	5, 6, 7÷9	
2. Производственная работа							
2.1	Технологические процессы и операции выполняемые предприятием.	18	18	18	18	5, 6, 7÷9	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7

2.2	Технологические процессы и операции выполняемые с участием практиканта.	18	18	18	18	5, 6, 7÷9	
3. Индивидуальная деятельность							
3.1	Индивидуальное задание.	83	83	83	83	1, 2, 3, 4, 6, 7÷9	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7
3.2	Выводы по результатам прохождения практики.	18	18	18	18	1, 2, 3, 4, 6, 7÷9	
ИТОГО		162	162	162	162		

Тематический план учебной дисциплины

Введение в специальность.

Предмет и задачи курса. Программа курса. Значение курса в подготовке магистров по данной специальности. Связь курса с профилирующими дисциплинами.

Социально-экономическая значимость научно-исследовательской практики. Развитие и состояние научно-производственной базы в России. Особая роль научно-исследовательских работ для районов Сибири и Дальнего Востока.

Основные направления технического прогресса. Краткий обзор исследований и роль отечественных ученых по научно-исследовательской работе.

Раздел 1. Общая часть

1.1. Природно-климатическая характеристика района

Привести данные и дать оценку природным условиям и климату в районе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации автомобильной дороги или другого транспортного сооружения. Описание физико-географического положения базового предприятия и его технической оснащенности, включая современные дорожно-строительные комплексы.

1.2. Общие сведения о предприятии

Дать общую оценку деятельности предприятия. Подчиненность предприятия. Схема дорог, находящихся в подчинении. Показать на карте или плане и описать местоположение сосредоточенных резервов, карьеров дорожно-строительных материалов (ДСМ). Привести физико-механические характеристики ДСМ. Сделать вывод о пригодности ДСМ для строительства, реконструкции и содержания а/д. Привести структурную схему управления предприятием. Подробно описать приведенную схему.

Раздел 2. Производственная работа

2.1. Технологические процессы и операции выполняемые предприятием

Дать характеристику технического оснащения предприятия. Сделать описание вида, марки и списочного количества машин на предприятии. Проанализировать, дать описание технологии производства работ выполняемых на участке и сделать выводы о соответствии проводимых работ современным требованиям и технологиям.

2.2. Технологические процессы и операции выполняемые с участием практиканта

После выполнения различных работ, необходимо собрать материал, иллюстрирующий данные работы и технологические операции (фотографии, графики, схемы, технологические карты). Описать выполняемые и иллюстрируемые операции. Описать, привести фотографии, схемы, иллюстрации, дать краткую оценку имеющихся на предприятии дорожно-

строительных машин и другой техники. Сделать вывод о соответствии данной техники новейшим отечественным и зарубежным образцам

Раздел 3. Индивидуальная деятельность

3.1. Индивидуальное задание

На основе собранного теоретического материала самостоятельно вычертить технологические схемы всех дорожно-строительных работ, работ по реконструкции, содержанию и эксплуатации, в которых принимал участие студент. Раскрыть индивидуальное задание, полученное на кафедре от руководителя. Привести схемы, графики, технологические карты для иллюстрации раскрытого индивидуального задания.

3.2. Выводы по результатам прохождения практики

Сделать выводы о соответствии технической оснащенности предприятия и выполняемым технологическим операциям, современным требованиям отечественных и зарубежных технологий. Показать, обосновать и сделать выводы о развитии (прогрессе, стабильности, регрессе) предприятия. Вычертить схемы, иллюстрирующие сделанные выводы.

4. Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Основы инклюзивного образования защищены Российским законодательством в области защиты прав инвалидов и обеспечения равного доступа к образованию и нормативно-правовыми актами (Конституция РФ, Федеральный закон N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Прописаны в стратегии развития образования в РФ до 2030 г. Концепция развития образования лиц с ОВЗ до 2030 г.

При условии обучения по ОП ВО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОП ВО.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Во время прохождения производственной практики выделяются 4 этапа: установочный, ориентировочный, основной и заключительный.

На установочном этапе проводится: установочная лекция (собрание) на кафедре (раскрываются цель, задачи и содержание производственной практики, обучающиеся получают консультацию по оформлению документации и рекомендации по использованию научной и учебно-методической литературы, определяют совместно с руководителем направление работы).

На ориентировочном этапе в месте прохождения практики: обучающиеся знакомятся с нормативно-правовыми основами деятельности предприятия; документацией, регламентирующей деятельность предприятия; задачами профессиональной деятельности; с особенностями режима работы предприятия; составляют программу деятельности в соответствии с направлением работы предприятия.

На основном этапе производственной практики: обучающиеся участвуют (по мере возможностей) в производственной деятельности предприятия; проводят сбор теоретического и эмпирического материалов в рамках выполнения индивидуального задания; подготавливают информацию для составления отчета по практике,

На заключительном этапе производственной практики: анализируются результаты производственной практики; выделяются наиболее удавшиеся формы работы, трудности, возникшие при выполнении работы; обучающиеся обобщают свой научно-исследовательский опыт, анализируют и систематизируют результаты исследований, осуществляется подведение итогов практики; оформляются отчеты по практике.

Форма проведения производственной практики

Производственная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на базе предприятий проектного и дорожно-строительного комплексов по установленному в учебном плане дисциплин графику прохождения практик.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Перечень самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Перечень самостоятельной работы	Содержание	Количество часов		Учебно-методическое обеспечение
			Очное	Заочное	
1	2	3	4	5	6
1	Текущая проработка собранного материала	В соответствии с рекомендациями методических указаний	32	32	1, 2, 3, 4, 5
2	Подготовка индивидуального задания	В соответствии с перечнем вопросов в индивидуальном задании	96	96	5, 6, 7
3	Подготовка отчета по практике	В соответствии с рекомендациями методических указаний	34	34	5, 6, 7
ИТОГО			162	162	

В процессе прохождения научно-исследовательской практики текущий контроль за работой обучающихся, в т. ч. самостоятельный осуществляется руководителем практики от организации в рамках регулярных консультаций.

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится на основании защиты отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются студентами совместно с руководителем практики.

Для составления отчета по итогам прохождения научно-исследовательской практики обучающимся предоставляется методическое пособие, в котором определены основные требования и необходимый объем информации.

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная и нормативно-техническая документация, рекомендуемая настоящей программой.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Дополнительная учебная литература			
1	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» [Текст]: – Режим доступа: https://etu.ru/LAW19017_0_20160022_144343_5423.pdf	2016	ЭБС
2	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Текст]: – Режим доступа: https://etu.ifmo.ru/law194773_0_20160222_141811_54386.pdf	2013	ЭБС
3	Трудовой Кодекс Российской Федерации от 20.12.2001 г. № 107 – ФЗ [Текст]: – Режим доступа: https://ppt.ru/kodeks17.pdf	2002	ЭБС
4	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» [Текст]: – Режим доступа: https://etu.ru/LAW190917_0_20160022_144343_54323.pdf	2016	ЭБС
5	СТВ 1.2.2.8-00-18 Система менеджмента качества образования Учебная документация Самостоятельная работа обучающихся Требования к планированию, организации, обеспечению и контролю. [Текст]: – Режим доступа: https://usfeu.ru/СТВ 1.2.2.8-00-2018 Самостоятельная работа обучающихся.pdf	2018	ЭБС
6	СТВ 1.1.0.0-00-2018. Система менеджмента качества образования. Стандарты УГЛТУ. Основные положения. [Текст]: – Режим доступа: https://usfeu.ru/ СТВ 1.1.0.0-00-2018. Система менеджмента качества образования. Стандарты УГЛТУ. Основные положения.pdf	2018	ЭБС
7	Шаров, А.А. Чижов, С.А. Чудинов, М.В. Савсюк. Методические указания к прохождению и составлению отчета по производственной практике (управленческая практика), учебной практике (педагогическая практика), производственной практике (научно-исследовательская работа) для подготовки магистров направления 08.04.01 (магистр техники и технологии) всех форм обучения / Шаров, А.А. Чижов, С.А. Чудинов, М.В. Савсюк; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра транспорта и дорожного строительства. – Екатеринбург, 2020. – 32 с. : ил.– Библиогр.: http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6273	2020	Электронный архив

Доступ к электронно-библиотечной системе

8. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" (<https://biblioclub.ru>).
9. Электронно-библиотечная система ЭБС "Лань" (ebs@lanbook.ru)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. <http://book.ru>

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении образовательного процесса по дисциплине

При проведении образовательного процесса по дисциплине используются: электронная база нормативно-технических документов (ГОСТы, СНИПы, ОДН), электронный учебник, видео учебно-информационные материалы, базы данных с удаленным доступом, базы тестовых вопросов с удаленным доступом, видеокоференции, чтение видеолекций - режим доступа: <http://usfeu-lif.ru/index.php/kafera-trids.html>.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета и компьютерного класса.

Установочные лекции (собрания по практике) проводятся в компьютерном классе с использованием специальных программ. При необходимости выдается раздаточный материал: отчетные формы и нормативные материалы.

Сдача отчета по практике может проводиться в обычной аудитории и в компьютерном классе.

Приложения

Приложение 1

Методические указания к прохождению и составлению отчета по научно-педагогической практике для руководителя практики от кафедры

Руководители практики от кафедры осуществляют решение организационных вопросов и непосредственное руководство практикой студентов университета.

Руководители практики от кафедр назначаются по представлению заведующего кафедрой приказом ректора университета из числа наиболее квалифицированных профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов, хорошо знающих специфику баз практик, особенности и способности студентов.

Руководители практик от кафедр:

- обеспечивают своевременное, качественное и в полном объеме выполнение студентами программ практики, задания, индивидуальных заданий и договорных обязательств университета и баз практики;
- контролируют наличие у практикантов договоров на практику, (заполненных дневников практики), а также всего необходимого для успешного и в полном объеме прохождения практики студентами университета;
- заблаговременно согласовывают и корректируют рабочую программу практики, тематику индивидуальных заданий студентов, графики и порядок проведения практики;
- в установленные сроки контролируют медицинскую подготовленность студентов;
- проверяют, заверяют и принимают отчеты и (дневники) практикантов, участвуют в аттестации студентов по итогам практики, хранят отчеты по практике в течение 5 (пяти) лет.

Приложение 2

Методические указания к прохождению и составлению отчета по научно-педагогической практике для руководителя практики от предприятия

1. Обязанности организатора практики на предприятии.

Общее руководство практикой студентов на предприятии возлагается приказом администрации на организатора – одного из руководящих работников кадровой службы или высококвалифицированных специалистов.

Организатор практики, согласно договору о проведении практики студентов лесотехнического университета, знакомится с заданием и тематикой индивидуальных заданий студентов, подбирает опытных специалистов для руководства практикой студентов в подразделениях базы практики, а также готовит приказ, которым регламентирует все стороны организации практики на данном предприятии.

Организатор практики контролирует и не допускает использования студентов практикантов на должностях, не имеющих отношения к профилю подготовки студентов. Знакомит студентов с режимом и спецификой работы предприятия, обеспечивает проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности и правилам внутреннего распорядка на предприятии. Организует встречи ведущих специалистов предприятия со студентами по согласованной с кафедрой тематике, а также контролирует выполнение студентами графика практики, создает условия для успешного выполнения задания и индивидуальных заданий.

Организатор практики несет ответственность за организацию и проведение практики студентов в подразделениях предприятия, о всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка сообщает администрации предприятия и университета.

2. Обязанности руководителя практики от предприятия.

Для непосредственного руководства практикой студентов приказом по предприятию назначаются руководители практики от предприятия на местах. Назначенное лицо должно:

- создать необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики знаний по специальности;
- осуществлять руководство практикой;
- соблюдать сроки прохождения практики, согласованные с университетом;
- предоставлять право практикантам пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- оказывать помощь в подборе материалов для отчета по практике, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов);
- проводить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации, в необходимых случаях проводит обучение студентов-практикантов безопасным методам работы;
- нести полную ответственность за несчастные случаи со студентами, проходящими производственную практику на предприятии;
- давать консультации, учить правильному обращению с документами, разъясняет методы и приемы работы, передает опыт анализа и принятия решений в различных ситуациях, организует связь студента с другими специалистами;
- контролировать процесс формирования у студентов навыков и умения выполнять определенные работы.

По окончании практики руководитель практики от предприятия дает оценку работе каждого практиканта и делает необходимые записи в дневнике практики студентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Глоссарий

Автоматизация производства – осуществление технологических механизированных производственных процессов с помощью устройств (приборов, аппаратов) для автоматического контроля, управления или регулирования этих процессов без непосредственного участия оператора (машиниста). Совокупность объектов (агрегаты машин и установок) и приборов управления является автоматической системой. По назначению эти автоматические системы разделяются на три группы: контролирующие, управляющие и регулирующие.

Автоматизированная система управления (АСУ) – совокупность экономико-математических методов, технических средств (ЭВМ, средств связи, устройств отображения информации и т. д.) и организационных комплексов, обеспечивающих рациональное управление сложным объектом (процессом) с определением оптимальных вариантов решения задач оперативного управления.

Автомобиль расчетный - условный автомобиль заданных размеров и массы, ранее принимавшийся для расчета мостов.

Автомобиль утяжеленный - условный автомобиль в колонне расчетных автомобилей, отличающийся размерами и большей массой, ранее применявшийся для расчета мостов.

Акведук – мостовое сооружение на переходе водовода через овраг, ущелье, реку, суходол, дорогу и т. п.

Безотказность - способность объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени в заданных условиях эксплуатации.

Ветровой резонанс - нарастание амплитуд колебаний конструкции поперек потока воздуха, наблюдаемое при совпадении частоты срыва с конструкции вихрей ветрового потока (вихрей Кармана) с одной из собственных частот конструкции.

Виадук – мостовое сооружение на переходе через глубокий овраг, ущелье, суходол, лощину с высоким расположением уровня проезда над дном препятствия.

Высота моста - расстояние от уровня проезжей части по оси моста до уровня межженных вод.

Высота проезда - наименьшее расстояние от уровня проезда до низа расположенных над проездом элементов конструкций, электрических сетей, сетей связи, трубопроводов и т. п., что определяет возможность или ограничение проезда транспортных средств.

Высота под мостом свободная - наименьшее расстояние от низа пролетного строения до уровня высоких вод или расчетного судоходного уровня (если есть судоходство).

Высота строительная - наибольшее расстояние от низа пролетного строения до уровня проезжей части пролетного строения, измеренное по ее оси.

Выносливость - способность материалов и конструкций сопротивляться действию повторных (циклических) нагрузок.

Габарит подмостовой - предельное, перпендикулярное к направлению течения очертание границ пространства в пролете моста, внутрь которого не должны заходить элементы конструкций моста или расположенных под ним устройств.

Габарит приближения конструкций - предельное, перпендикулярное к продольной оси сооружения очертание пространства, внутрь которого не должны заходить какие-либо элементы конструкций моста или расположенных на нем устройств.

Галерея - сооружение, расположенное вплотную к горному склону, перекрывающее расположенную у него горную дорогу, и обеспечивающее пропуск над ней продуктов обвала (снежных лавин, осыпей и камнепадов).

Галопирование - раскачивание под воздействием ветрового потока плохо обтекаемых гибких элементов.

Грузоподъемность моста - характеристика моста, определяемая максимальной временной вертикальной подвижной нагрузкой определенного вида (например, в виде автомобиля или равномерно распределенной нагрузки с тележкой), воздействие которой является безопасным для его несущих элементов при расчете по первому предельному состоянию. Для эксплуатируемых мостов грузоподъемность характеризуется величиной предельной массы конкретного транспортного средства.

Долговечность - свойство объекта сохранять (с учетом выполняемых работ по содержанию и ремонту) работоспособное состояние в течение определенного времени. Характеризуется ресурсом или сроком службы.

Живучесть - способность элемента или конструкции сохранять несущую способность при повреждении или разрушении отдельных частей.

Износ - снижение показателей физических свойств элементов мостового сооружения (физический износ) или появление несоответствия сооружения возросшим за период эксплуатации требованиям к потребительским свойствам (моральный износ).

Интенсивность нагрузки - нагрузка, приходящаяся на единицу площади или длины пролетного строения моста (проезжей части, тротуара).

Коэффициент динамический - установленный нормами расчета коэффициент, приближенно учитывающий динамическое воздействие на пролетное строение моста движущейся временной нагрузки.

Коэффициент многополосности - установленный нормами расчета коэффициент, учитывающий вероятность одновременного появления на мосту того или иного числа колонн расчетной нагрузки.

Коэффициент надежности - установленный нормами расчета коэффициент, учитывающий возможность отклонения нагрузки (*коэффициент надежности по нагрузке*) или прочности материала (*коэффициент надежности по материалу*) от нормативных их значений.

Коэффициент поперечной установки - доля нагрузки, приходящаяся на один элемент поперечного сечения, от полной величины временной нагрузки, действующей на сооружение.

Коэффициент сплошности - коэффициент, характеризующий отношение суммарной площади элементов (по фасаду), составляющих сквозную конструкцию, к площади, определяемой ее контуром. Коэффициент учитывает уменьшение давления ветра на сквозную конструкцию по сравнению со сплошной.

Кручение свободное - кручение, при котором в поперечном сечении стержня возникают только касательные напряжения.

Кручение стесненное - кручение, при котором в поперечном сечении стержня возникают касательные и нормальные напряжения.

Линии влияния поперечного воздействия нагрузки (линия влияния нагрузки) - поперечное сечение поверхности влияния усилий, характеризующее влияние жесткости поперечных связей пролетного строения на распределение временной нагрузки между главными балками.

Линия влияния - линия, ординаты которой выражают значение усилий или перемещений в данной точке или элементе конструкции в зависимости от положения движущейся по конструкции сосредоточенной единичной силы постоянного направления.

Длина моста - расстояние между *началом и концом моста*, измеренное по его оси. При этом *начало моста* - первая по ходу отсчета километража точка пересечения линии, соединяющей концы открьлков устоя или других видимых конструктивных элементов устоя или пролетного строения с осью моста, без учета переходных плит, а *конец моста* - последняя по ходу отсчета километража точка пересечения

чения линии, соединяющей концы открылков устоя или других видимых конструктивных элементов устоя или пролетного строения с осью моста.

Длина пролетного строения - расстояние между крайними конструктивными элементами пролетного строения, измеренное по его оси.

Испытание моста - загрузка моста нагрузкой с целью контроля его технического состояния и выявления особенностей его работы и соответствия проектным параметрам и расчетам.

Книга мостового сооружения - технический документ, содержащий сведения о сооружении, его грузоподъемности, происшествий на сооружении, осмотрах и ремонтах мостового полотна, пролетных строений и опор, регуляционных сооружений, обследованиях и испытаниях, мероприятиях по обеспечению безопасности проезда.

Местное действие нагрузки - действие нагрузки, которое проявляется в элементах, непосредственно воспринимающих нагрузку и передающих ее на элементы, воспринимающие общее действие нагрузки. Так, элементы ортотропной плиты проезжей части воспринимают местное действие транспортных средств и передают на главные балки пролетных строений, воспринимающие общее действие.

Метод балочного ростверка - метод пространственного расчета пролетного строения моста, в котором пролетное строение железобетонных мостов рассматривается как система перекрещивающихся балок: главных по длине пролета и поперечных (диафрагм) поперек пролета; плита проезжей части вводится в состав сечения балок.

Метод внецентренного сжатия - метод построения линии влияния поперечного воздействия нагрузки на какую-либо балку пролетного строения, рассматриваемого как жесткий брус, деформации которого под нагрузкой складываются из вертикального равномерного перемещения всех балок поперечного сечения и их поворота на один и тот же угол относительно продольной оси пролетного строения моста.

Метод ортотропной плиты - метод пространственного расчета пролетного строения, в котором в качестве его расчетной схемы принята плита с разными жесткостями во взаимно перпендикулярных направлениях.

Метод перемещений - метод расчета статически неопределимой системы, в котором в качестве неизвестных принимают перемещения.

Метод пространственного расчета - метод расчета пролетного строения моста, в котором при определении напряжений и деформаций в элементах и частях сооружения исходят из рассмотрения всей конструкции, как одного пространственного целого, с учетом взаимозависимости и взаимодействия всех ее частей.

Метод рычага - метод построения линии влияния поперечного воздействия нагрузки на какую-либо балку пролетного строения, в котором поперечные балки рассматриваются как разрезные на упруго оседающих опорах.

Метод сил - метод расчета статически неопределимой системы, в котором в качестве основных неизвестных принимают силы.

Метод смешанный - метод расчета статически неопределимой системы, в котором в качестве основных неизвестных принимают частично силы и частично перемещения.

Метод упругих опор - метод построения линии влияния поперечного воздействия нагрузки на какую-либо балку пролетного строения, в котором поперечные балки рассматриваются как неразрезные на упруго оседающих опорах.

Момент изгибающий - момент системы сил, лежащих по одну сторону сечения относительно его центра тяжести, заменяющий в данном поперечном сечении действие отброшенной части.

Момент крутящий - момент системы сил относительно оси стержня, заменяющей в данном поперечном сечении действие отброшенной части.

Мост - сооружение, состоящее из опор и пролетных строений, предназначенное для пропуска транспортных путей через водные преграды.

Различают: *по назначению*:

Мост арочный - мост, основными несущими элементами пролетных строений которого являются арки или своды. Различают арочные мосты с двухшарнирными, трехшарнирными и бесшарнирными арками (сводами).

Мост балочный - мост, пролетное строение которого от вертикальных нагрузок имеет на опорах только вертикальные составляющие опорных реакций.

Мост вантовый - мост, пролетное строение которого состоит из балки жесткости и поддерживающих ее наклонных элементов -вант, закрепленных на пилонах и выполняющих функции упругих опор.

Мост висячий - мост, в пролетном строении которого главными несущими элементами служат гибкие кабели, поддерживающие балку жесткости с помощью подвесок и передающие усилия на пилоны.

Мост двухъярусный - мост, по которому движение транспортных средств осуществляется в двух уровнях (ярусах).

Мост из арочных дисков - мост, трехшарнирное пролетное строение которого состоит из двух арочных дисков.

Мост-канал - мостовое сооружение, предназначенное для пропуска над препятствием (водотоком, дорогой и т. п.) судоходного канала.

Мост консольный - мост, пролетное строение которого имеет одно- или двусторонние консоли.

Мост многопролетный - мост, имеющий несколько пролетов.

Мост наплавной - мост на плавучих опорах или в виде плавучей ленты.

Мост однопролетный - мост, не имеющий промежуточных опор.

Мост разборный - низководный мост, пролетное строение которого разбирают на период пропуска высоких паводковых вод.

Нагрузка автомобильная - определяемая нормами нагрузка для расчета автодорожных и городских мостов в виде сосредоточенных грузов и полос равномерно распределенной нагрузки.

Нагрузка ветровая - определяемая нормами расчета нагрузка на сооружение, создаваемая давлением ветра.

Нагрузка гусеничная - нагрузка на автодорожные и городские мосты в виде машины на гусеничном ходу, определяемая нормами расчета с указанием полной массы и размеров площади ее распределения на ездовом полотне.

Нагрузка динамическая - нагрузка, характеризующаяся быстрым изменением во времени ее значения, направления или точки приложения и вызывающая в элементах конструкции значительные силы инерции. В расчетах пролетных строений динамическое воздействие нагрузки учитывают приближенно введением динамического коэффициента.

Нагрузка дополнительная (прочая) - определяемая нормами расчета нагрузка, действие которой рассматривается одновременно с действием основных нагрузок - давление льда, ветра, нагрузка от навала судов, воздействие морозного пучения, сейсмическое воздействие и т. п.

Нагрузка колесная - состоит из одной или нескольких машин на колесном ходу с указанием их массы и распределением ее по осям машин. Рассматривалась старыми нормами расчета как нагрузка для автодорожных и городских мостов.

Нагрузка критическая - наименьшая нагрузка, при которой происходит потеря устойчивости конструкции.

Нагрузка монтажная - вид временной нагрузки от средств механизации, различных устройств и т. д., действующей только в период строительства сооружения.

Нагрузка постоянная - нагрузка, которая при расчете конструкции принимается действующей постоянно (собственная масса, давление грунта, воздействие предварительного натяжения и т. п.).

Нагрузка предельная - нагрузка, соответствующая первому или второму предельным состояниям конструкции.

Нагрузка равномерно распределенная - распределенная нагрузка постоянной интенсивности на единицу длины (площади) поверхности.

Нагрузка расчетная - устанавливаемая нормами расчета нагрузка, на которую рассчитывают сооружение. Принимают равной произведению нормативной нагрузки на коэффициент надежности по нагрузке.

Нагрузка тормозная - продольная горизонтальная нагрузка, возникающая при торможении на мосту движущейся нагрузки.

Нагрузка эквивалентная - условная, равномерно распределенная по длине сооружения нагрузка, действие которой вызывают в рассматриваемом сечении конструкции усилия, равные усилиям от действительной нагрузки.

Нагрузка эксплуатационная - подвижная нагрузка, имеющая место на сети дорог в рассматриваемый период времени.

Надежность - свойство объекта выполнять заданные функции в течение требуемого промежутка времени.

Нормальная эксплуатация - эксплуатация, осуществляемая без ограничений в соответствии с предусмотренными в нормах или заданиях на проектирование технологическими условиями.

Обкатка - одна из процедур обследования или испытания мостов, проводимая для проверки поведения моста под воздействием обращающихся на данной линии или дороге наиболее тяжелых нагрузок.

Осмотр - операция, выполняемая визуально при наблюдении за сооружением с целью определения его технического состояния.

Ось моста (ось пролетного строения) - линия, совпадающая с осью проезжей части дороги или разделительной полосы, относительно которой устанавливают положение и конфигурацию моста в плане и профиле.

Ось опорная - линия, соединяющая точки опирания пролетного строения на промежуточной опоре или устое.

Отказ сваи - средняя величина (в см) погружения в грунт забивной сваи от одного удара молота в залоге за 10 ударов, а при вибропогружении - величина (в см) погружения сваи в грунт от работы вибропогружателя за 1 минуту.

Паром - подвижное устройство, предназначенное для перевозки через водное препятствие наземных транспортных средств и пассажиров.

Переход мостовой - комплекс сооружений, используемый для перехода через водоток, состоящий из моста, подходов к нему, берегоукрепительных и регуляционных сооружений.

Площадка грузовая - площадка на плите проезжей части, на которую передается воздействие колеса автомобиля, принимаемая с учетом распределения его одежды ездового полотна.

Площадь моста - произведение длины моста на расстояние между перилами в свету.

Подход к мосту - участок насыпи земляного полотна дороги, примыкающий к мостовому сооружению и служащий для въезда на мост и съезда с него транспортных средств.

Подъем строительный - небольшой выгиб вверх, создаваемый в процессе изготовления конструкций, обеспечивающий достижение ими проектной формы при действии эксплуатационных нагрузок.

Прогиб (выгиб) - перемещение элементов пролетного строения в плоскости действия нагрузки относительно уровня опорных сечений вниз (вверх).

Пролет моста - горизонтальное расстояние между смежными опорами.

Пролет моста расчетный - горизонтальное расстояние между осями опорных частей, а при отсутствии их - между осями опор или условными точками опирания пролетного строения.

Пролетное строение ребристое - пролетное строение, состоящее из тавровых и двутавровых балок.

Пролетное строение сборное - пролетное строение, собранное из заранее изготовленных элементов. Различают: *сборно-монолитное* - пролетное строение выполнено из заранее изготовленных элементов, объединенных монолитной плитой проезжей части; *сборно-разборное* - пролетное строение собирают из инвентарных элементов, комплект которых может быть использован многократно.

Прочность длительная - прочность материала, находящегося длительное время в условиях ползучести.

Путепровод - мостовое сооружение для пропуска одной транспортной магистрали над другой в разных уровнях.

Распор - горизонтальная составляющая опорной реакции, возникающая в распорных системах (арочных, рамных, висячих).

Расчет по предельным состояниям - расчет, гарантирующий сооружение от наступления того или иного предельного состояния (по прочности, деформации или трещиностойкости).

Расчетная схема сооружения - условная схема со всеми исходными параметрами, необходимая для расчета с целью определения напряженно-деформированного состояния сооружения.

Селедук - мостовое сооружение над горной дорогой, служащее для пропуска по нему селевого потока.

Середина моста - геометрическое место точек, равноудаленных от начала и конца моста.

Середина пролета - геометрическое место точек, равноудаленных от смежных опорных частей.

Сейсмостойкость - способность зданий и сооружений противостоять сейсмическим воздействиям без потери эксплуатационных качеств.

Сила поперечная - сила, направленная поперек оси стержня.

Сила продольная - сила, направленная вдоль оси стержня.

Система безраспорная - система, в которой вертикальная нагрузка вызывает только вертикальные опорные реакции.

Система распорная - система, у которой вертикальная нагрузка вызывает наклонные опорные реакции.

Система, статически неопределимая - геометрически неизменяемая система, содержащая связи, реакции которых при заданной нагрузке могут быть найдены лишь при совместном рассмотрении условий статики и условий, характеризующих деформацию данной системы.

Система, статически определимая - геометрически неизменяемая система, в которой реакции всех связей при любой статической нагрузке могут быть найдены из условий статики.

Скотопроезд - мостовое сооружение или труба, служащие для пропуска скота под дорогой.

Сооружение мостовое - сооружение, состоящее из опор и пролетных строений, предназначенное для перевода транспортного пути или водовода через различные препятствия. К этой группе сооружений относятся: мосты, путепроводы, виадуки, эстакады, акведуки, мосты-каналы, селедуки.

Сооружение регуляционное - сооружение в системе мостового перехода, предназначенное для регулирования водного потока на подходе к мосту и выходе из него с це-

люю предохранения грунта у опор моста и берегов от значительного размыва. Их устраивают в виде струенаправляющих дамб и траверс.

Состояние предельное - состояние конструкции, при котором:

1) *ее дальнейшая эксплуатация недопустима (первая группа предельных состояний)* вследствие возможной полной потери несущей способности (прочности, устойчивости, выносливости) или развития существенных пластических деформаций;

2) *дальнейшая нормальная эксплуатация затруднена (вторая группа предельных состояний)* вследствие появления недопустимых деформаций (прогибов, осадок, колебаний, перемещений или чрезмерного развития трещин).

Сочетание нагрузок дополнительное - сочетание нагрузок, устанавливаемое нормами расчета, в котором совместно с одной или несколькими основными нагрузками включаются ветровая, ледовая, тормозная и другие нагрузки, кроме сейсмической и строительной нагрузок.

Сочетание нагрузок основное - устанавливаемое нормами расчета сочетание нагрузок, включающее одну или несколько нагрузок: постоянные, временные, давление грунта и др.

Сочетание нагрузок особое - установленное нормами расчета сочетание нагрузок, включающее сейсмическую или строительную нагрузку совместно с другими нагрузками (основными и дополнительными).

Сочетание нагрузок расчетное - совокупность постоянных и временных нагрузок, соответствующая экстремальным значениям вычисляемых усилий или перемещений.

Срок службы сооружения - календарная продолжительность от начала эксплуатации мостового сооружения или ее возобновления после реконструкции или ремонта до ее прекращения, в течение которого сооружение удовлетворяет установленным эксплуатационным требованиям.

Схема моста - графическое изображение взаимного положения элементов моста с указанием основных размеров пролетных строений и опор, продольных уклонов, геологических данных, а также уровней вод и ледохода.

Схема сооружения расчетная - упрощенное контурное изображение сооружения, вводимое в расчет.

Тоннель автодорожный - подземное или подводное сооружение, предназначенное для устройства автомобильной дороги через толщу земли, горный массив или под водным препятствием.

Угол пересечения преграды - острый угол в плане между осью мостового сооружения, трубы или фильтрующей насыпи и осью пересекаемой им преграды или транспортной магистрали.

Узел жесткий - узел соединения элементов конструкции, в котором концы всех стержней соединены между собой жестко.

Узел шарнирный - узел соединения элементов конструкции, в котором концы всех стержней соединены между собой при помощи шарового или цилиндрического шарнира.

Уровень высокого ледохода (УВЛ) - наивысший уровень ледохода, создающего наибольшие изгибающие моменты в свайных ростверках мостовых опор.

Уровень низкого ледохода (УНЛ) - наинизший уровень прохождения больших полей кристаллического льда, создающих наибольшие поперечные силы в свайных ростверках мостовых опор.

Уровень первой подвижки льда (УППЛ) - уровень первой подвижки ледяных полей кристаллического льда в начале ледохода.

Усталость - изменение состояния материала в результате многократного (циклического) нагружения, приводящее к его прогрессирующему разрушению.

Устойчивость основания - способность основания сооружения выдерживать приложенную нагрузку без возникновения незатухающих перемещений.

Факторы опасности - показатели и параметры, характеризующие возможность возникновения опасных природных и техногенных воздействий и интенсивность их проявления.

Фарватер - линия наибольших глубин по длине русла реки.

Флаттер (изгибно-крутильный) - быстро нарастающие во времени самовозбуждающиеся колебания, сочетание изгибных и крутильных колебаний конструкции под воздействием ветра.

Формула моста - условная запись, характеризующая размеры пролетов и последовательность их размещения в мосту.

Хладостойкость - способность материалов, элементов, конструкций и их соединений сопротивляться хрупким разрушениям при низких температурах окружающей среды.

Ширина моста - расстояние между перилами в свету.

Эпюра скоростей - график, характеризующий распределение скоростей течения на вертикалях гидроствора.

Эпюра элементарных расходов - график распределения расходов воды по поперечному сечению реки.

Эстакада - мостовое сооружение для пропуска транспортной магистрали на некоторой высоте над поверхностью земли, чтобы пространство под ней могло быть использовано для различных целей, или устраиваемое вместо насыпи на подходах к мостам.

Договор о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»

№ _____

г. Екатеринбург

« _____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет», именуемый в дальнейшем УГЛТУ, в лице проректора по образовательной деятельности Реньш Марины Александровны, действующей на основании Доверенности № 3 от 11.01.2021 г., с одной стороны, и _____,

(полное наименование организации)

именуемая в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____

(наименование должности, Ф.И.О.)

_____, действующего на основании _____,

(реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя организации)

с другой стороны, именуемые вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. УГЛТУ обязуется:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя (руководителей) по практической подготовке от УГЛТУ, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической

подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников УГЛТУ, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в течение трех рабочих дней сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязуется:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в течение трех рабочих дней сообщить об этом УГЛТУ;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю УГЛТУ об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от УГЛТУ возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от УГЛТУ.

2.3. УГЛТУ имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на

предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до _____ 20____ г.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация (полное наименование)	УГЛТУ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»
Реквизиты	ИНН/КПП 6662000973/668501001 УФК по Свердловской области (УГЛТУ л/сч 20626Х45000) БИК 016577551 Уральское ГУ Банка России Р/с 03214643000000016200 (ЕКС поле 17) к/с 40102810645370000054 (КС поле 15)
Адрес организации:	ОКТМО 65701000 Юридический адрес: 620100, г. Екатеринбург, Сибирский тракт, 37 Телефон: (343) 221 21 00, 8(343) 221 21 28
_____ Наименование должности	Проректор по образовательной деятельности
_____ (подпись) М.П	_____ (подпись) М.П
(ФИО)	М.А. Реньш

**Наименование образовательных программ, их компонентов, количество обучающихся
и сроки реализации практической подготовки
в 20 ____ – 20 ____ учебном году**

Шифр и наименование образовательных программ	Курс, форма обучения	Наименование компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки	Количество обучающихся*, осваивающих компонент образовательной программы	Сроки организации практической подготовки при реализации компонента образовательной программы	Объем времени, отводимый на реализацию компонента образовательной программы в форме практической подготовки (в академ. часах или з.е.)

* *ФИО обучающегося:* _____
(*ФИО полностью*)

* *ФИО нескольких обучающихся прилагаются отдельным списком по согласованной с профильной организацией форме*

Наименование должности

(*подпись*)
М.П.

(*ФИО*)

Проректор по образовательной деятельности

(*подпись*)
М.П.

М.А. Реньш

М.П.

**Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется
практическая подготовка обучающихся
в 20 ____ – 20 ____ учебном году**

Шифр и наименование образовательных программ	Наименование компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки	Наименование помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки	Адрес помещения профильной организации, используемого для организации практической подготовки

Стороны подтверждают, что помещения отвечают безопасным условиям организации практической подготовки.

Наименование должности

Проректор по образовательной деятельности

(подпись)

(подпись) М.А. Реньш

М.П.

М.П.

Бланк направления и индивидуального задания на практику
(печатается на одном листе с оборотом)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уральский государственный лесотехнический университет
(УГЛТУ)**

Кафедра _____
/Уральский лесотехнический колледж/

НАПРАВЛЕНИЕ

на _____ практику
(вид практики)

В соответствии с договором № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
на предприятие _____ направляется
(наименование предприятия)

(ФИО обучающегося)
обучающийся _____ курса _____ формы обучения _____
_____ для прохождения
шифр и наименование направления/специальности

_____ практики на основании приказа ректора УГЛТУ
(вид практики)
№ _____ от _____ 20 ____ г. с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Цель практики: в соответствии с программой практики.

Прибыл

« _____ » _____ 20 ____ г. Начальник ОК _____
(подпись)

МП

Убыл

« _____ » _____ 20 ____ г. Начальник ОК _____
(подпись)

МП

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Руководитель практики от университета: _____(ФИО)
(подпись, дата)

Задание принял: _____
(подпись обучающегося, дата)

Назначено ответственное лицо от предприятия за организацию практики (руководитель
практики от предприятия) _____
(ФИО, должность)

Начальник ОК _____
(подпись)

МП

Задание согласовано: _____
(подпись ответственного лица от профильной организации, дата)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

СОГЛАСОВАНО: предприятие

« _____ » _____ 20 _____

Ответственный за практику на предприятии Подпись, расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО: УГЛТУ

« _____ » _____ 20 _____

Зав. Кафедрой транспорта и дорожного строительства Чудинов С.А.

Подпись, расшифровка подписи

Институт лесного бизнеса, Группа _____, Кафедра транспорта и дорожного строительства

Код, наименование направления _____

Наименование образовательной программы/Наименование магистерской программы _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную, производственную (преддипломную) практику студента

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета с _____ по _____
3. Место прохождения практики* _____
4. Вид практики (Тип) _____
5. Содержание отчета _____

Рабочий график (план) проведения практики

<i>Этапы практики</i>	<i>Наименование работ студента (пример)</i>	<i>Срок</i>	<i>Примечание</i>
организационный	В соответствии с методическими указаниями.		
основной	В соответствии с методическими указаниями.		
заключительный	В соответствии с методическими указаниями.		

Совместный рабочий график (план) проведения практики**

<i>Этапы практики</i>	<i>Наименование работ РП от УГЛТУ и РП от организации (пример)</i>	<i>Срок</i>	<i>Примечание</i>
организационный	Ознакомление с работой предприятия; Изучение рабочей документации; Усвоения правил техники безопасности и охраны труда на предприятии.		
основной	Выполнение индивидуального задания и задания руководителя практики, ежедневная работа по месту практики, сбор материала для выполнения индивидуального задания, заполнение дневника практики		
заключительный	Подведение итогов и составление отчета для руководителя от предприятия (на основе задания и требований руководителя).		

**Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации

Руководитель от УГЛТУ _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Руководитель от предприятия _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

Задание принял к исполнению (обучающийся) _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

*Если практика на кафедре, то Совместный рабочий график (план) проведения практики удалить из индивидуального задания

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»**

**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО _____ ПРАКТИКЕ**

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося _____ группы _____ курса
_____ формы обучения

Института _____
/Уральского лесотехнического колледжа/

Руководитель практики от Университета:

(должность, Ф.И.О.)

Результат рецензирования отчетных материалов по практике:

(обучающийся допущен к аттестации /обучающийся не допущен к аттестации)

Оценка по итогам промежуточной аттестации по практике:

«_____» _____ 20 ____ г. _____/

(подпись)

(расшифровка подписи)

Екатеринбург, 20 ____ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
(указать ФИО обучающегося, курс, группа)

В _____
(указать наименование профильной организации, где проходит практика, ее адрес, название структурного подразделения)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по с «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от предприятия (с указанием должности, контактных данных): _____

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись обучающегося

Руководитель практики от предприятия _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.